

二零零五年十一月十八日(星期五)  
香港津貼中學議會三十五周年誌慶聚餐  
教育統籌局局長李國章致辭全文

儲主席、各位校長、各位嘉賓：

我很高興今天有機會能夠與這麼多前線教育工作者聚首一堂，慶祝香港津貼中學議會成立三十五周年。首先，我要多謝各位校長和老師多年來對教育工作所作的貢獻。各位都是教統局最親密的合作伙伴，我們一直爲了培育下一代共同努力。在今天這個歡樂的日子裏，就讓我們暫時放下工作的重擔，一起分享議會三十五周年誌慶的喜悅。

我很明白，現今教育工作者面對的壓力，相當沉重。我們每天翻閱報章，都會看到很多有關教育的新聞和評論，但這些往往都是負面的文章，批評缺乏充分的理據，彷彿把香港教育說成一無是處。我常常捫心自問：我們的教育制度，真是千瘡百孔嗎？我們的老師，真是誤人子弟嗎？我們的學生，真是無藥可救嗎？

事實勝於雄辯，讓我們擦亮眼睛，看清楚真相。首先，教育是爲了提升人口的素質。我們知道，在勞動人口當中，學歷只有初中或以下程度的，在一九九四至二零零四年這十年間，已由 44%減至 33%。與此同時，學歷達專上程度的，則由 17%增至 27%。試問一個千瘡百孔的教育制度，可以這樣大幅度地提升社會整體人口的

素質嗎？

再者，我們的大學教育國際知名。權威刊物如《金融時報》也把我們三所大學排在全球首一百名學府之內。我們的商管碩士課程，在亞洲區首屈一指，在國際間也名列前茅。不要以為躋身世界排名榜是輕而易舉的事。香港即使是國際金融中心，也沒有多少企業可以榮登福布斯五百家大型企業(Forbes 500)的寶座，但是，我們的專上院校卻在國際揚名。為什麼呢？我相信這是因為同學們在中學時代已經建立了紮實的學術基礎，他們上了大學就更有條件追求卓越。所以，各位中學校長和老師，你們也應該分享香港高等教育的榮譽。

另一方面，我們的中學生也有驕人的成績。經濟合作及發展組織在二零零三年進行的跨國研究顯示，在全世界四十一個國家和地區的十五歲學童當中，香港學生整體的數學能力居全球之冠；解難能力和科學方面的成績分別名列第二和第三。此外，同學們的個人成就，也足以令香港人引以為傲。我們的學生在國際鋼琴比賽中勇奪大獎，在天文科學方面也成就超卓，有學生甚至連天上的星星也以他命名。孩子們的天分得以充分發揮，校長和教師當然功不可沒。

保持香港教育的優勢，固然是我們的重要工作。不過，我們必須知道，沒有一個制度是十全十美的。況且，時代在變，好的制度也要與時並進，香港的教育制度也

不例外。教育改革，勢所難免。教改帶來很多新挑戰，也免不了為大家帶來壓力。但是，改變是必須的，而且我們要從根本去改變教學的文化。我們要反思：我們到底要教些什麼、怎樣去教、怎樣才可以伸延學習，讓學生全面發展、終生受惠。這種徹底的反思，就是教改。

教改的精神體現在教學方法上，效果十分明顯。以往的教學，基本上是「我教，你學」，老師把自己的知識一代傳一代，就可以了。可是，現在情況不同了。在這個資訊發達的新世紀，老師不可能、也不應該只求灌輸既有的知識，而是要教導學生如何主動尋找知識，把資料妥善整理，經過細心思考，冷靜分析，加以靈活運用，再創造新的知識。老師不再是單向地「教」，而是推動學生學會怎樣去「學」。這樣，教學自然會多多加 fun——我指的是 F-U-N 的 fun。

由此可見，教師能夠與時並進，是多麼重要。事實上，香港教師的專業精神很值得我們敬佩。我們的老師敬業樂業，即使工作繁重，甚至有時很「勞氣」，也在所不辭。我自己也曾當過大學教師，教師的感受，我是很理解的。我們明白到，教育工作，任重道遠，未來社會的棟樑，就交託在我們教師的手中。因此，只要看到學生成長、成才，工作多辛苦，也是值得的。

當然，我們的校長和老師即使如何努力，也不能獨力推行教改，因為這項工作實在非常艱巨。教統局肩負

推動教改的責任，定當全力支援學校推行改革。多年來，我們推行了不少支援措施，日後也會繼續為學校和教育專業提供協助。

也許有同工會擔心，在未來數年，中學一方面要推行新學制，另一方面學生人數下降的問題會由小學蔓延至中學，要同時面對兩項重大的轉變，會不會應付不來呢？我可以告訴大家，大家可以放心，教統局必定會全力支持中學，現正計劃推出各項措施，以便妥善處理學生人數下降所衍生的問題。提早退休計劃是其中的一項；我們將會就其他各項建議諮詢教育界，多聽大家的意見，確保新措施能有效解決問題。

對於教育界同工來說，未來的日子充滿挑戰。我希望大家明白，挑戰並不可怕，各位也不是孤軍作戰。教統局會與大家並肩攜手，迎接挑戰。在家長的支持下，我相信教育改革的願景一定能夠達到。

在不久的將來，教育改革將可全面落實，「三三四」學制亦可順利推行，社會將會分享到大家努力的成果。屆時，我相信在座各位都會為自己曾經參與教改而感到自豪。

為了我們的下一代，我們定要加倍努力，好好推行教改！