



## 以天地為教材、以歷史為教師的生命教育 訪汶川地震紀念館及漩口中學遺址

早前筆者參加考察團到訪成都，5天行程非常緊湊、豐富，其中最印象深刻的，是到訪汶川大地震的紀念館、漩口中學遺址。

在2008年5月12日，四川省汶川發生黎克特制8級的大地震，多處地方建築物倒塌、路基橋面損毀、山體坍塌，死亡逾8萬人、傷者37萬人。最令人痛心的是，發生地震時正值上課期間，許多學校因為建築質素低劣而迅速倒塌，師生來不及逃離而被瓦石掩埋。透過電視畫面，見到很多父母在地震後趕赴已成廢墟的校舍中尋找子女、哭聲震天、大地為之色變的淒慘場面。

隨着歲月流逝，映秀鎮已經面貌全新。然而，斷裂的牆垣可以重建，人心何時能痊癒？

國家在北川縣城廢墟上建設了5.12汶川特大地震紀念館，它以「裂縫」為設計主題，通過起伏的地形在地下容納展館空間。我們隨着導遊的帶領，觀看展品和照片，聆聽許多感人的故事，像為保護學生而犧牲的張米亞老師、救災時不幸墜機的直升機機組等，他們以生命作出人類最偉大情操的見證。

生命，在無情的天災面前，原來是這麼脆弱。

來到漩口中學遺址，倒塌的教學樓上的時鐘指着「2時28分」的刻度，停頓在17年前地震發生的一刹那。



我們手持黃菊，列隊肅立，聽着導遊沉痛地朗讀祭文，帶領我們回到地震的情境……我們逐一上前在祭台獻上黃菊，大家的心都是沉甸甸的。

我們繞着傾斜、扭曲的建築物走一圈，感受地震的力量；導遊指着破斷歪斜的鋼筋水泥，「有些小孩永遠埋在下面了」。學校本來應該是充滿歡聲笑語的地方，如今卻成為大地一道永不磨滅的裂痕。

真正的愛，可以超越時空、生死；只要有人紀念，陰陽可通，雖死猶生。在危難時，有人願意伸出援手，正如勇敢跑回頭救出兩位同學、年僅9歲的小班長林浩。我們常說現在的孩子幸福，在寵愛保護中成長，缺少了磨練而欠堅忍，習慣了豐足而忘珍惜。近年學校都重視生命教育，致力培養孩子的抗逆力。課堂上的講解、討論或活動固然可以啟發學生思考，若能帶學生來到好像汶川地震這類遺址，不用老師多作闡述，因為天地就是最好的教材，歷史就是最好的老師，讓年輕人去思考、去感受、去感恩，我相信會有另一種的教育果效。

羅裕安

中華基督教會基協中學校長  
黃大仙區中學校長會執委



Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council  
香港津貼中學議會