從舊生聚會反思 裝備未來的「軟硬實力」

津中樂道

黃佩珮

最近與一位升讀高級文憑最後一年的舊生聚餐。她分享暑假參加南京實習時，憑藉卓越的溝通與解難能力，獲集團董事經理邀請擔任香港區業務拓展經理，並獲半工讀支持完成學業。一位尚未畢業的青年能獲此殊榮，打破了「必須拿到大學學位才算成功」的迷思。

她坦言，這份主動與應變能力源於當年我在舊校設計的「MAKER+創新課程」。課程以設計思維(Design Thinking)為框架，培養同理心與創新方案；高中時她參加社創比賽，曾被評審要求「一分鐘內講完方案」，一時語塞。正是這震撼一課，鍛煉出她如今精練且具說服力的溝通膽量。

舊生的經歷印證了我對教育的堅持：必須讓孩子掌握帶得走的軟實力與「能動性」(Agency)。今年9月我新上任校長，隨即將多元智能課程升級為「+智未來技能課程」，參考OECD 2030未來技能架構，提升學生軟實力與職業技能，涵蓋微電影、音樂劇、舞台燈音控制、職業運動員等夢想。同時深化「跨學科專題研習」，讓學生在解決真實問題中建立自信。

我相信每個孩子都是上帝眼中的珍寶。開學日，我送給每位同學寫着「原來我可以」的心意卡，期盼他們抱持「我可以，我願意，讓愛啟航」的精神，昂首迎向未來！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為加拿大神召會嘉智中學校長。